Приложение к ОП ВО
по специальности 31.08.18 Неонатология

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель: подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию специализированной помощи новорожденным в условиях стационара.

Задачи – формирование универсальных и профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врач-неонатолога:

1. Мониторинг, оценка результатов клинической лаборатории и инструментальной диагностики, выбор оптимальных методов интенсивной терапии, выхаживания для коррекции симптомов и синдромов неотложной, критической патологии у новорожденных.
2. Проведение комплексного обследования новорожденного ребенка для оценки состояния его здоровья и физического развития, установления диагноза с учетом действующей МКБ, выявления/ исключения осложнений заболевания.
3. Диагностика неотложных состояний новорожденного, требующих срочного медицинского вмешательства или оказания реанимационной помощи.
4. Организация лечения новорожденного с учетом возрастных особенностей организма, профилактики осложнений заболевания.
5. Формирование у матерей мотивации к качественному уходу за ребенком, поддержанию грудного вскармливания.
6. Обеспечение взаимосвязи отделения с амбулаторными учреждениями, в которых будет наблюдаться ребенок после выписки из стационара.
7. Закрепление навыков оформления медицинской документации.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы 31.08.18 «Неонатология», является неотъемлемой частью обучения и готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-неонатолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты 30 июня 2021 года №559

Способы проведения производственной практики, клинической практики:
- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной практики, клинической практики:

Наименование практики	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	66 (2376)	Зачет с оценкой	31 (1116)	35 (1260)

Формы учета, контроля:
Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).
Формы отчетности:
Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.
Результаты прохождения производственной практики, клинической практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание производственной практики, клинической практики:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжи-тельность (час. /нед.)	Форми-руемые компетенции
Первый год обучения				
1.	**Медицинская деятельность:** -Проведение комплексного обследования заболеваний и	Договор № 409 от 30.05.2022г. об организации	1116/21	УК-1,УК-3,УК-4; ОПК-

	(или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; -Диагностика неотложных состояний и состояний, требующих интенсивной терапии у новорожденных -Организация лечения заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей -Профилактика, заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; -Разработка плана медицинской реабилитации новорожденного **Педагогическая деятельность:** - Формирование у матерей мотивации к качественному уходу за ребенком, поддержанию грудного вскармливания. **Организационно-управленческая деятельность:** -Планирование работы; оформление медицинской документации, в т.ч. в электронном виде организация деятельности младшего и среднего медицинского персонала	практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 770 от 01.09.20122 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области«Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49		1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК 10; ПК-1, ПК-2, ПК-3
Второй год обучения				

1.	**Медицинская деятельность:** -Проведение комплексного обследования заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; -Диагностика неотложных состояний и состояний, требующих интенсивной терапии у новорожденных -Организация лечения заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей -Профилактика, заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; -Разработка плана медицинской реабилитации новорожденного **Педагогическая деятельность:** - Формирование у матерей мотивации к качественному уходу за ребенком, поддержанию грудного вскармливания. **Организационно-управленческая деятельность:** -Планирование работы; оформление медицинской документации, в т.ч. в электронном виде организация деятельности младшего и среднего медицинского персонала	Договор № 409 от 30.05.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 770 от 01.09.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164523, Архангельская область, город	1260/23	УК-1,УК-3,УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК 10; ПК-1, ПК-2, ПК-3

		Северодвинск, проспект Морской, дом 49		

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики

Коды формируемых компетенций	**Индикаторы достижений**
Универсальные компетенции	
УК-1Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2.Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различныхметодовдиагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4.Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и

	инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2.Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Умеет определять медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

	ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Профессиональные компетенции	
ПК-1.Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ИД-1.1. Оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-1.2. Организует и осуществляет транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием
ПК-2.Способен проводить медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ИД-1.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов ИД-1.2. Проводит клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале и интерпретирует полученные данные ИД-1.3. Назначает лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их данные ИД-1.4. Назначает консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	ИД-3.1. Назначает питание новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает эффективность вскармливания ИД-3.2. Назначает лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3.3. Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	ИД-3.4. Определяет план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3.5. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает их эффективность

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся попроизводственной практике, клинической практике

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижений**	**Средства оценки**
Универсальные компетенции			
УК -1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Ситуационные задачи
УК-3	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе	Ситуационные задачи

		внутри команды	
УК-4	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Ситуационные задачи
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Ситуационные задачи

		ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	
ОПК-3	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Ситуационные задачи
ОПК-4	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-5	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	Ситуационные задачи Практическое задание

	его эффективность и безопасность	медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	
ОПК-6	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Умеет определять медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Ситуационные задачи Практическое задание

		оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-7	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	Практическое задание
ОПК-8	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	Ситуационные задачи
ОПК-9	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в	Ситуационные задачи

	статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ОПК-10	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Ситуационные задачи, Практическое задание
Профессиональные компетенции			
ПК-1	ПК-1.Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ИД-1.1. Оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-1.2. Организует и осуществляет транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием	Ситуационные задачи Практическое задание
ПК-2	ПК-2.Способен проводить	ИД-1.1. Получает информацию о состоянии здоровья	Ситуационные

	медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов ИД-1.2. Проводит клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале и интерпретирует полученные данные ИД-1.3. Назначает лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их данные ИД-1.4. Назначает консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	задачи Практическое задание
ПК-3	ПК-3.Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	ИД-3.1. Назначает питание новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает эффективность вскармливания ИД-3.2. Назначает лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи Практическое задание

		ИД-3.3. Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3.4. Определяет план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3.5. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает их эффективность	

Примеры ситуационных задач:

УК-1; УК-3;УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задача 1

Девочка Ш., 2 дней, находится в родильном доме.

Из анамнеза известно, что матери 23 года. Беременность вторая (первая закончилась срочными родами, ребенку 4 года), на учете в женской консультации наблюдалась с 30 недель. Во время настоящей беременности при сроке 8-9 недель отмечалась мелкоточечная сыпь в течение 2 дней и боль в области шеи. В это же время в детском саду, который посещает старший ребенок, отмечалась эпидемия краснухи. Третий триместр беременности протекал с угрозой прерывания, от стационарного лечения отказывалась. Роды II, преждевременные, в $35^{5}/_{7}$ недель. 1-й период - 5 часов, потужной - 20 минут,

безводный промежуток- 7 часов 30 минут, околоплодные воды светлые. Оценка по шкале Апгар 6/7 баллов. Масса тела при рождении 2150 г, длина тела 43 см, окружность головы - 28 см, грудной клетки - 29 см.

При первичном осмотре неонатолога у ребенка с множественными стигмами дизэмбриогенеза состояние тяжелое за счет угнетения функций ЦНС, синдрома дыхательных расстройств, печень выступает из-под реберного края на 3 см, селезенка -на 1 см, плотные при пальпации.

На 2-й день жизни состояние очень тяжелое, адинамия, арефлексия, резкая мышечная гипотония. Микрофтальмия. Кожные покровы бледные в виде «пирога с ежевикой», множественные голубые пятна. На этом фоне отмечается петехиальная сыпь. В легких дыхание ослаблено. При аускультации над областью сердца выслушивается грубый систоло- диастолический шум. Живот увеличен в размере, печень и селезенка прежних размеров.

Общий анализ крови: Hb - 144 г/л, Эр - 4,1 * 10^{12} /л, гематокрит 47%, тромб - 95,0* 10^{9} /л, Лейк - 7,1 * 10^{9} /л, П/я - 6%, С - 49%, Э - 1%, Л - 32%, М - 12%:, СОЭ - 4 мм/час.

Задания:

1. Сделайте заключение о состоянии здоровья ребёнка.
2. Поставьте предварительный диагноз
3. Перечислите диагностические критерии
4 Назовите причины и условия возникновения заболеваний у ребёнка и матери.
5. Что надо сказать матери при обсуждении комплекса мер направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний в данном конкретном случае.
6. Профилактика данного состояния, частота встречаемости.
7. Какие возможны осложнения заболевания
8. Составьте план реабилитационных мероприятий.

Задача 2

Мальчик родился от 1 беременности у женщины 23 лет. Во время настоящей беременности отмечалась неоднократная угроза прерывания (получала стационарное лечение). Поступила в родильный дом в связи с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты. Антенатальная профилактика РДС глюкокортикоидами не проводилась. Роды оперативные в 30 $2/_7$ нед.

Состояние при рождении тяжелое, дыхание нерегулярное с ЧД 60/мин, выражено ослабление дыхания, двухсторонние крепитирующие хрипы; тоны сердца ясные, ритм не нарушен, ЧСС 160/мин; поза полуфлексорная, кожа розовая с акроцианозом, при раздражении подошв ножку отдергивает. Ребенок помещен в кувез, кислородотерапия через колпак.

Масса ребенка при рождении 1500г, длина 40см, окружность головы 28см, груди 27см.

Через 30минут после рождения состояния ухудшилось: увеличение ЧД до 80/мин, дыхание аритмичное, заметное втяжение межреберий, надключичных ямок, мечевидного отростка грудины, отвисание нижней челюсти при сомкнутых губах. Аускультативно дыхание ослаблено, на вдохе выслушиваются крепитирующие хрипы. Тоны сердца приглушены, ЧСС 180/мин;. $SatO_2$ 84-86% (в кислородном колпаке). Печень +2см ниже края реберной дуги, край закруглен, селезенка не пальпируется.

- **Рентгенография грудной клетки**: усиление легочного рисунка.
- **Общий анализ крови:** эритроциты $5{,}0x10^{12}$/л, гемоглобин 160 г/л, тромбоциты $230x10^{9}$/л, лейкоциты $17{,}0x10^{9}$/л, п/я нейтрофилы 10%, с/я нейтрофилы 50%, лимфоциты 30%, моноциты 10%.
- **С-реактивный белок** менее 6 мг/л

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Оцените действия врача в течение первых 30 минут жизни ребенка.
3. Какое обследование необходимо провести для уточнения диагноза?
4. Укажите тактику ведения ребенка (кормление, лечение, условия выхаживания).
5. Какие мере по профилактике материнской депривации возможны.
6. Назовите меры возможной профилактики указанной патологии.

Примеры практических заданией:

ОПК-4

1.Провести комплексное обследование новорожденного и установить диагноз с учетом действующей МКБ;

2.Провести комплексное обследование новорожденного для выявления/исключения осложнений фоновых заболевания, неблагоприятных реакций принимаемых препаратов;

3.Провести комплексное обследование пациента с подозрением течение инфекционного процесса

ОПК- 5

1.Организовать лечение пациента с неонатальной патологией в отделении патологии новорожденных с учетом лекарственной коморбидных состояний, осложнений заболевания, неблагоприятных реакций препаратов

2.Оргпанизвать лечения поздней анемии недоношенного

3. Назначить лечение неонатльных судорог с учетом побочные реакции противосудорожных препаратов

4.Назначить схема лечения гипотрофии

5. Организовать лечение пневмонии с учетом недоношенности.

6. Назначить лечение ребенку с текущей ЦМВ инфекцией с учетом ВПС

7. Назначить лечение ребенку с ГБН желтушно-анемической формой

ОПК- 6

1. Составить план медицинской реабилитации ребенка с перинатальным поражением ЦНС; Направить пациента на лечение в отделении реабилитации дневного стационара
2. Составить план медицинской реабилитации ребенка с ДЦП гиперкинетической формой,. аправить пациента на лечение в отделении реабилитации дневного стационара
3. Составить план медицинской реабилитации ребенка нарушением зрения и слуха.

ОПК- 7

1. Провести экспертизу качества оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю неонатология в условиях отделения патологии новорожденных, используя протоколы, утвержденные локальными актами медицинской организации
2. Провести экспертизу качества оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю неонатология в условиях отделения родильного зала, используя протоколы, утвержденные локальными актами медицинской организации

ОПК -10

1. Организовать проведение неотложная помощь при гипертермии
2. Организовать проведение неотложная помощь при судорогах
3.Организовать проведение неотложная помощь при шоке
4. Организовать проведение неотложная помощь при стенозе гортани
5. Организовать проведение неотложная помощь при ДН 3 ст.

ПК-1

1. Выполнить санации трахеи новорожденному в родзале.
2. Провести оценку по шкале Апгар
3. Выполнить комплекс сердечно –легочной реанимации новорождённому
4. Произвести катетеризации пупочной вены

ПК-2

1. Произвести интерпретации общеклинических анализов новорождённого
2. Провести общий осмотр новорожденного
3. Оценить данные КОС новорожденного
4. Провести диагностическую спинальную пункцию

5. Оценить данные общего анализа ликвора у ребенка с менингоэнцнфалитом

ПК-3

1. Рассчитать питание недоношенному ребенку в условиях стационар
2. Рассчитать объем инфузионной терапии ребенку доношенному ребенку
3. Организовать условия развивающего ухода в палате интенсивной терапии недоношенному ребенку с ЭНМТ
4. Организовать лечение новорожденному ребенку с респираторным дистресс синдромом
5. Организовать лечение ЦМВ инфекции с поражением органов дыхания.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики, клинической практики:

Основная литература:

Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое изд./ ред. Н. Н. Володин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -896 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html.

Неонатология [Электронный ресурс] : в 2-х т.; пер. с англ./ ред. Д. Н. Дегтярев **Т.2**: БИНОМ, 2015. -869 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996328734.html.

Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Б. М. Блохин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -832 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html.

Шабалов Н.П. Неонатология [Электронный ресурс], Т.2/ Н. П. Шабалов. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -736 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html.

Шабалов Н.П**.** Неонатология [Электронный ресурс], Т.1/ Н. П. Шабалов. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -704 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html.

8.2 Дополнительная литература:

Атлас манипуляций **в** неонатологии [Текст]/ ред. М. Дж. Мак-Дональд [и др.] ; пер. с англ. под ред. И. И. Рюминой [и Введение в перинатологию [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. Н. Чумакова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -104 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2024-502138.

Владзимирский А.В**.** Телемедицина [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html.

Грудное вскармливание [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ В. И. Макарова[и др.]. -Архангельск: СГМУ, 2014. -64 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-

bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fulwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2015-877753.

Желтухи новорожденных [Электронный ресурс]/ Н. Н. Володин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -192 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html.

Кильдиярова Р. Р. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : [руководство]/ Р. Р. Кильдиярова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с.: табл. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html.

Манухин И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -320 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html.

Некротический энтероколит : практические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Ю. Яницкая [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -111 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/H%2048-614150.

Перинатальная патология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. М. К. Недзьведь. -Минск: Высш. шк., 2012. -575 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620828.html.

Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин **Т.1** : Общая неврология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -272 с: цв.ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html.

Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин **Т.2**. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -555 с: цв.ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html.

Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : монография/ А. Ю. Ратнер. -6-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2015. -371 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325511.html.

Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] : руководство/ ред. Т. Г. Авдеева. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -656 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html.

Соколова Н.Г. Настольная книга педиатра [Электронный ресурс] : справочное издание/ Н. Г. Соколова. -2-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -443 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222234563.html.

Чумакова Г. Н. Неонатология в схемах и таблицах [Текст] : метод. рекомендации/ Г. Н. Чумакова, Л. Г. Киселева; Сев. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. Каф. неонатологии и перинатологии. -Архангельск, 2013. -53 с.

Электронные образовательные ресурсы

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному	учебная, учебно-методическая и научная литература

		библиотекой	
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственнойпрактикке, клинической практики

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kasperskyEndpointSecurity ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики представлено в приложении к программе и в приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель: Получить опыт разработки и выполнения научных проектовс использованием современных знаний неонатологии, умениями навыков выполнения научных медицинских исследований, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopusи WebofScience.

Задачи:

Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области медицины:

1. по планированию и разработке научного проекта в области неонатологии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований с использованием современных медицинских технологий
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК , Scopusи WebofScienceCoreCollection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 32.08.15Медицинская микробиология и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, научно-исследовательская работа	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работыявляется дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы

№ п/п	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжи-тельность (час. /нед.)	Форми-руемые компетенции
Первый год обучения				
1.	**Научно-исследовательская деятельность:** • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • Проводит медицинские исследования, предусмотренные для осуществления научного проектав рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации. • оценка состояния здоровья населения. .**Организационно-управленческая деятельность:** • - организация труда персонала в целях	Договор №409 от 30.05.2022. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 915 от 15.11.2022г. об организации практической подготовки обучающихся	108/2	УК-1,УК-2,УК-5; ОПК-1.

	обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности.	между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области«Северодвинский родильный дом» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 54		
Второй год обучения				
1.	**Научно-исследовательская деятельность:** • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • Проводит медицинские исследования, предусмотренные для осуществления научного проектав рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации • оценка состояния здоровья населения. .**Организационно-управленческая деятельность:** • - организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом	Договор № 409 от 30.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 915 от 15.11.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава	108/2	УК-1,УК-2,УК-5; ОПК-1.

	требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности.	России и ГБУЗ Архангельской области«Северодвинский родильный дом» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 54		

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы.

Коды формируемых компетенций	**Индикаторы достижений**
Универсальные компетенции	
УК-1Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся попроизводственной практике, научно-исследовательской работе.

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижений**	**Средства оценки**
Универсальные компетенции			
УК -1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
УК-2	УК-2. Способен разрабатывать,	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам	практические задания

	реализовывать проект и управлять им	реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	
УК-5	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	практические задания

Примеры практических заданий:

УК-1,УК-2, УК-5: ОПК-1.

- проведение научных медицинских исследований.
- выбор методикипланирования, организации и проведения научных исследований;
-выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (по профилю исследования)с использованием современных технологий;
- проведение медицинскихнаучных исследований, с обеспечением принципов биологической и информационной безопасности;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;

- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

Чек-лист для оценки
подготовки и защитынаучного доклада / научной презентации

Специальность_____
Ф.И.О. ординатора_____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата_____ _____-
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	**Максимальный балл**
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	**7**

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	**Максимальный балл**
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	**7**

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Основная литература:

Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое изд./ ред. Н. Н. Володин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -896 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html.

Неонатология [Электронный ресурс] : в 2-х т.; пер. с англ./ ред. Д. Н. Дегтярев **Т.2**: БИНОМ, 2015. -869 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996328734.html.

Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Б. М. Блохин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -832 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html.

Шабалов Н.П. Неонатология [Электронный ресурс], Т.2/ Н. П. Шабалов. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -736 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html.

Шабалов Н.П**.** Неонатология [Электронный ресурс], Т.1/ Н. П. Шабалов. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -704 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html.

8.2 Дополнительная литература:

Атлас манипуляций **в** неонатологии [Текст]/ ред. М. Дж. Мак-Дональд [и др.] ; пер. с англ. под ред. И. И. Рюминой [и Введение в перинатологию [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. Н. Чумакова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -104 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2024-502138.

Владзимирский А.В**.** Телемедицина [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html.

Грудное вскармливание [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ В. И. Макарова[и др.]. -Архангельск: СГМУ, 2014. -64 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fulwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2015-877753.

Желтухи новорожденных [Электронный ресурс]/ Н. Н. Володин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -192 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html.

Кильдиярова Р. Р**.** Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : [руководство]/ Р. Р. Кильдиярова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с.: табл. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html.

Манухин И.Б**.** Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -320 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html.

Некротический энтероколит **:** практические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Ю. Яницкая [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -111 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-

bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/H%2048-614150.

Перинатальная патология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. М. К. Недзьведь. -Минск: Высш. шк., 2012. -575 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620828.html.

Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин **Т.1** : Общая неврология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -272 с: цв.ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html.

Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин **Т.2**. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -555 с: цв.ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html.

Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : монография/ А. Ю. Ратнер. -6-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2015. -371 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325511.html.

Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] : руководство/ ред. Т. Г. Авдеева. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -656 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html.

Соколова Н.Г. Настольная книга педиатра [Электронный ресурс] : справочное издание/ Н. Г. Соколова. -2-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -443 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222234563.html.

Чумакова Г. Н. Неонатология в схемах и таблицах [Текст] : метод. рекомендации/ Г. Н. Чумакова, Л. Г. Киселева; Сев. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. Каф. неонатологии и перинатологии. -Архангельск, 2013. -53 с.

Электронные образовательные ресурсы

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и

науки			социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в	официальные правовые акты,

«КонсультантПлюс»		зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательская работы: При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kasperskyEndpointSecurity ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение проведении производственной практики, научно-исследовательская работы:представлено в приложении к программе и в приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.